

## Adolescents 360

# Lignes directrices transnationales sur les adaptations transdisciplinaires

*Une ressource pour la prise de décision dans la mise en œuvre adaptative de l'optimisation des interventions*

## Table des matières

À propos de cette ressource .....	1
Mots-clés.....	1
Directives mondiales sur les adaptations transdisciplinaires du projet A360.....	2
Directives sur les adaptations spécifiques par pays.....	6
Composantes essentielles vs composantes adaptables : SmartStart .....	9
Composantes essentielles vs composantes adaptables : 9ja Girls.....	11
Composantes essentielles vs composantes adaptables : Kuwa Mjanja.....	6

## À propos de cette ressource

Au fur et à mesure que les interventions du projet A360 évolueront, il sera nécessaire de les adapter davantage à un cadre restreint ou plus élargi (dans certaines circonstances) pour s'assurer de leur pertinence, de leur impact et de leur efficacité dans de nouveaux environnements et à plus grande échelle. Pendant la période de mise en œuvre adaptative, le projet A360 peut s'inscrire dans une logique visant à optimiser nos interventions. Toutefois, nous reconnaissons également que certains aspects de nos interventions doivent rester protégés afin que les composantes essentielles qui les rendent efficaces soient préservées. Ce document permet de faciliter la prise de décision quant à la question de savoir si, et de quelle manière, les adaptations doivent être effectuées, en mettant à la disposition des équipes des composantes et des éléments bien définis sur les interventions A360 que nous (en tant que consortium A360) jugeons nécessaires de préserver ou, si les équipes estiment que les adaptations sont nécessaires ou demandent une attention particulière. Ci-dessous, vous trouverez des directives sur :

- Les aspects « globaux » des interventions du projet A360 qui reflètent nos disciplines et qui doivent être intégrés pour éclairer toutes les prochaines adaptations.
- La ventilation des composantes individuelles de chacune des interventions A360 des pays, ainsi que les facteurs à prendre en compte pour déterminer si, et de quelle manière, les adaptations doivent être effectuées.

Ces lignes directrices utilisent un code couleur pour aider les équipes de mise en œuvre à identifier les composantes et les éléments des interventions A360, à savoir : vert (adaptation sûre), jaune (à utiliser avec prudence et preuves à consulter) et rouge (adaptation dangereuse). Remarque : Ceci est un document évolutif. Les lignes directrices ci-dessous indiquées doivent évoluer à mesure que les projets tirent les leçons de l'expérience de la mise en œuvre adaptative et comprennent mieux la différence entre ce qui est « essentiel » et ce qui est « modulable » en matière d'adaptation des interventions du projet A360. Cela facilitera l'apprentissage des prochaines mises en œuvre dans de nouveaux paramètres.

**Adaptation :** Modifications de l'intervention originale du projet A360 afin de l'optimiser, de l'adapter à de nouveaux paramètres ou de l'ajuster pour répondre aux besoins et aux capacités des équipes de mise en œuvre.

**Optimisation** : amélioration des performances de l'intervention du projet A360 pour obtenir des taux de conversion accrus, atteindre davantage de filles, baisser les coûts, tout en continuant à ravir Sara et à se conformer aux normes éthiques, cliniques et qualitatives.

**Composantes essentielles** : aspects considérés (sur la base des données du programme, des preuves et des théories du monde) comme des moteurs comportementaux et des facteurs déterminants pour la pertinence, l'impact et l'efficacité des interventions du projet A360. Ces aspects doivent inclure les équipes de mise en œuvre, les filles et leur système de santé plus vaste, le cadre social et épidémiologique.

**Composantes adaptables** : aspects des interventions du projet A360 considérés (sur la base des réalités et des théories mondiales en matière de données de programme) comme appropriés et peut-être même nécessaires pour s'adapter afin de garantir la pertinence, l'impact et l'efficacité des interventions.

**Couleur verte** : adaptation sûre

**Couleur jaune** : faire preuve de prudence et consulter les données probantes et/ou les experts du Consortium A360 avant de procéder à l'adaptation

**Couleur rouge** : adaptation dangereuse

**Fidélité** : maintenir et conserver une intervention selon sa conception d'origine, sans exception.

## Directives mondiales sur les adaptations transdisciplinaires du projet A360

**Adaptations de couleur verte : Modifications sûres (et même recommandées) des interventions A360. Il n'est pas nécessaire d'aller au-delà de l'analyse fournie par l'équipe de mise en œuvre adaptative des données et informations existantes sur le projet pour effectuer ce type de modifications.**

Adaptations à	Explication	Exemple
Améliorer le calendrier adapté aux jeunes pour la prestation de services ou la programmation d'événements	Trouver des moyens de rendre le calendrier de la prestation des services, de la sensibilisation et même de la mise en œuvre (p. ex., réunions, événements) plus accessibles aux jeunes.	Changer le calendrier des activités de sensibilisation et de prestation de services des heures normales de travail ou d'école aux heures après les cours, pendant le week-end et/ou durant les vacances scolaires lorsque les jeunes sont plus disponibles.
Améliorer la commodité des emplacements de prestation de services pour répondre aux besoins des jeunes.	Fournir des services et organiser des événements de projet dans des endroits sûrs, accueillants et faciles à accéder pour les jeunes est toujours une bonne idée.	Changer fréquemment le lieu des événements de recrutement (du dispensaire au centre communautaire) afin d'engager un groupe plus large de filles.
Améliorer ou fournir un soutien financier et/ou réduire les coûts (financiers ou transactionnels) pour que les jeunes s'engagent dans les interventions et les processus du projet A360	Participer à des événements ou à des réunions et atteindre des sites A360 pour des services entraîne des coûts pour les jeunes, à la fois en termes de temps et d'argent. Il est souhaitable d'aider à réduire ou à compenser ces coûts.	Fournir des indemnités de transport aux filles lorsque des déplacements sont nécessaires pour assister à un événement.  Servir des repas lorsque des événements A360 durent trop longtemps ou se déroulent aux heures de repas.
Améliorer la conformité aux normes éthiques, cliniques et qualitatives sur les sites A360	Toutes les interventions et adaptations du projet A360 doivent être conformes aux normes éthiques, cliniques et qualitatives. Toute action consistant à trouver des moyens d'améliorer cette situation est considérée comme sûre et recommandée.	L'introduction de nouvelles activités pour aider le site conduit à suivre régulièrement la qualité de service.
Améliorer le soutien des « sentinelles » influentes pour que les filles et les jeunes femmes aient accès aux informations et aux services de santé sexuelle et génésique (p. ex., belles-mères, partenaires, chefs de communauté, coépouses).	Les données programmatiques mondiales montrent qu'il est important d'engager des personnes influentes dans la vie des filles, afin qu'elles soient informées et puissent soutenir les filles qui reçoivent des messages et des services de SSR.	Développer des stratégies et du matériel de soutien pour aider les navigateurs et autres personnes à effectuer des visites à domicile, et pour dialoguer avec les belles-mères afin de comprendre les avantages pour un jeune couple marié d'avoir accès aux informations et aux services de SSR et de contraception.

**Adaptations de couleur jaune : Modifications des interventions A360 à apporter avec prudence, uniquement après avoir consulté la base de données mondiales et/ou les experts techniques concernés du consortium A360.**

Adaptations	Explication	Exemple
<p><i>Accroître</i> l'implication des jeunes dans la prise de décisions en matière de partenariat jeunes-adultes pour guider la mise en œuvre</p>	<p>La prise de décision concernant la mise en œuvre (comme le fait de décider s'il faut s'adapter, à quel moment et de quelle manière) doit être effectuée en partenariat avec les jeunes. Les adaptations qui favorisent leur implication dans ces processus sont les bienvenues, mais elles doivent être réalisées avec attention pour s'assurer que les jeunes se considèrent toujours comme de vrais partenaires à Kuwa Mjanja. (Cela implique sans doute de créer du temps, de l'espace et des structures pour que les équipes puissent impliquer les jeunes de manière significative, en particulier lorsque nous passons du prototypage et du pilote à une mise à l'échelle où il leur est moins évident de rester bien impliqués.)</p>	<p>Créer un système par lequel les nouvelles filles du système A360 sont identifiées et invitées à participer aux réunions de gestion habituelles des sites. Elles pourraient également recevoir, à travers ce système, des conseils et un soutien clairs leur permettant d'être impliquées et de fournir des commentaires sur les performances de l'intervention ou sur les décisions d'adaptation.</p>
<p>Ajouter ou modifier des activités en phase avec l'impact du projet A360 (p. ex., processus, messages, prestation de services, sensibilisation) afin que celui-ci reste décisif et pertinent pour les filles au niveau émotionnel et cognitif.</p>	<p>Au fur et à mesure que nous étendons les interventions A360 à de nouveaux sites, les équipes peuvent constater que certaines de ses composantes génèrent plus ou moins d'impacts, selon les différents groupes de filles (cela se voit notamment au fil du temps et lorsque nous nous déplaçons vers de nouvelles communautés avec des normes différentes). Dans ce cas, les équipes peuvent souhaiter apporter des modifications pour améliorer l'impact auprès des filles issues de ces sites. Il est essentiel de mettre Sara au centre de la conception en travaillant avec les filles dans le but de réviser et d'améliorer cette dernière. Pour ce faire, il faudra sans doute déterminer à la fois ce que les filles disent vouloir/avoir besoin (cognitif), tout en essayant de comprendre ce qui motive émotionnellement leur comportement. Assurez-vous de documenter le processus (p. ex., entretiens, groupes de discussion, prototypage) et vos résultats qui démontrent l'impact avant de poursuivre l'adaptation. Si vous avez besoin d'aide, vous pouvez consulter les experts du Consortium.</p>	<p><i>Les interventions A360 ont déjà été conçues pour assurer l'impact émotionnel et cognitif des filles dans les premiers sites de mise en œuvre du projet. Ci-dessous, une illustration pour vous aider à refléter cela dans toutes vos éventuelles adaptations :</i> Kuwa Mjanja - Nous invitons les filles à réfléchir à ce que pourraient être leurs rêves, puis nous leur demandons toujours ce qu'elles *ressentiront* lorsqu'elles réaliseront ces rêves. (« Que ressentiriez-vous si vous réalisiez ce rêve ? Que ressentiriez-vous si vous n'obteniez pas ce que vous espériez ? ») Ces questions aident à s'assurer que l'intentionnalité et la projection des filles sont basées sur une expérience ressentie ainsi que sur leur souhait imaginé/exprimé.  Dans une nouvelle communauté, les filles peuvent éprouver des difficultés à exprimer leurs sentiments/émotions associés à leur projet. Il peut donc être important de trouver un nouveau langage, des stratégies ou des activités leur permettant d'atteindre ou non leurs objectifs. La conception de cette nouvelle composante nécessiterait des tests et des conversations avec des filles.</p>

Extrait d'archives A360 : 4 avril 2018

<p>Introduire une nouvelle segmentation d'âge ou de développement des activités ou des messages</p>	<p>Au fil du temps ou dans de nouveaux contextes, différentes trajectoires de développement peuvent émerger tout en nécessitant des changements de calendrier ou de types de stratégies. Lorsque des ajustements sont nécessaires, assurez-vous de cartographier les différentes trajectoires et d'identifier les points d'inflexion clés pour indiquer la meilleure façon de réviser l'intervention. Si vous avez besoin d'aide, vous pouvez vous rapprocher des experts du Consortium en la matière (p. ex., AYSRH et Developmental Neuroscience).</p>	<p>Adapter un message sur les projets de vie initialement conçus pour les filles sexuellement actives/sexuellement expérimentées afin de garantir que les informations correspondent parfaitement aux filles qui n'ont jamais eu de rapports sexuels.</p> <p>Adapter une stratégie initialement conçue pour les filles mariées pour cibler les filles non mariées.</p> <p>S'adapter à un contexte où les filles ont moins d'indépendance et d'autonomie et ne peuvent pas prendre, à elles seules, des décisions en matière de SSR.</p>
<p>Améliorer l'engagement intersectoriel du gouvernement dans l'intervention</p>	<p>Il s'agit d'une étape cruciale et recommandée pour améliorer la durabilité des institutions du projet A360. Pour chaque partie prenante, déterminez la meilleure façon d'encadrer et d'articuler les arguments en faveur du projet A360 afin d'être en phase avec les objectifs organisationnels et programmatiques des partenaires, sans compromettre l'intégrité du concept A360.</p>	<p>Impliquer le ministère de l'Éducation de manière à ce qu'il établisse un lien plus étroit entre les efforts de mobilisation du projet A360 et la sensibilisation à l'école. Avant d'aller plus loin, les équipes doivent déterminer la manière d'adapter leurs points de discussion avec les responsables du ministère de l'Éducation qui ne maîtrisent peut-être pas la base de données probantes des programmes AYSRH. Ainsi, les meilleures informations pourront être présentées pour assurer cette collaboration.</p>
<p>Mettre en œuvre des interventions A360 avec une population différente, ou dans un pays ou une région différente.</p>	<p>Les interventions A360 en Éthiopie, au Nigéria et en Tanzanie ont été spécialement conçues pour des segments spécifiques de jeunes femmes et filles. Au fil du temps, le projet A360 atteindra de nouveaux pays et de nouvelles populations. Toutefois, l'introduction à ces nouveaux contextes doit toujours faire l'objet d'une évaluation afin de comprendre en quoi le contexte est différent, d'expliquer la façon dont l'intervention doit être modifiée pour qu'elle ait un impact chez les filles, et soit acceptée par la communauté.</p>	<p>Smart Start est introduit dans une nouvelle communauté où de nombreux hommes migrent pour travailler. Étant donné que les hommes ne sont pas présents la plupart du temps, il faut une approche adaptée pour garantir l'efficacité de l'intervention auprès des jeunes épouses, de leurs maris et de la communauté au sens large. L'évaluation de ce nouveau contexte, des contraintes et des perspectives éclairera l'adaptation adéquate.</p> <p>Avant d'introduire le concept 9ja Girls du projet A360 en Côte d'Ivoire, le personnel présent sur le terrain procédera à une évaluation pour comprendre le profil des filles et les capacités de l'équipe de mise en œuvre. Ensuite, la nouvelle équipe adaptera l'intervention avec des filles et la testera pour générer des idées et des données afin de confirmer sa pertinence dans ce nouveau contexte.</p>
<p>Introduire des changements dans les supports de concept A360 (visuels, polices, couleurs, éléments de conception physique dans les espaces A360)</p>	<p>Les équipes pourraient souhaiter rendre plus efficaces certains aspects des composantes du concept A360 ayant trait aux interventions. Dans ce cas, il sera important de procéder à la mise en œuvre uniquement à travers une consultation attentive des filles, un recueil de données et une documentation pour s'assurer que les changements ont toujours un impact chez les filles (voir « Ajouter ou modifier des activités pour assurer l'efficacité de l'impact », ci-dessus).</p>	<p>Quelques sites 9ja Girls ont décidé de rendre plus efficace la configuration des espaces 9ja Girls, en retirant les coussins de la table de counseling et en changeant le tapis d'une forme de chèvre en un simple carré plus facile à couper et à acheter. Avant d'apporter des changements comme celui-ci, l'équipe invite les filles à décider des éléments à modifier, et aussi à s'assurer qu'elles disent <i>et se considèrent</i> toujours comme des 9ja Girls lorsqu'elles se projettent dans ces réaménagements.</p>

Ajouter, éliminer ou modifier des composantes d'intervention entières (voir également les exemples spécifiques aux pays ci-dessous)	Certains contextes peuvent ne pas prendre en charge ou avoir besoin de toutes les composantes d'intervention alors que d'autres peuvent en nécessiter davantage. Toute décision consistant à ajouter ou à éliminer des composantes d'intervention du programme doit être prise en consultation avec les jeunes et d'autres parties prenantes clés, et approuvées par les équipes de pays. Pour plus d'informations, voir les lignes directrices sur les adaptations spécifiques aux pays ci-dessous.	(Voir les tableaux ci-dessous pour obtenir des directives détaillées sur les composantes d'intervention de chaque pays)
---	--	---

**Adaptations de couleur rouge : Modifications des interventions A360 qui ne sont pas sûres à faire, car elles compromettraient ou nuiraient aux éléments essentiels des interventions.**

	<i>Explication</i>	<i>Exemple</i>
Écarter les jeunes des processus décisionnels	Pour que l'engagement des jeunes soit préservé de manière significative dans le cadre des interventions et des processus de mise en œuvre A360, il est essentiel qu'ils fassent toujours partie de la prise de décision en matière de mise en œuvre et d'adaptation, en particulier lorsque le projet est mis à l'échelle et est implémenté sur de nouveaux sites où les filles, les administrateurs et les prestataires n'étaient pas initialement impliqués dans les processus de conception. Les jeunes ne doivent pas être exclus de ce processus.	Décider de concevoir des adaptations aux interventions A360 sans impliquer les jeunes en tant que participants dans la conception et l'application de l'adaptation. Ou, consulter les jeunes uniquement <i>après</i> la conception du processus d'adaptation à l'intervention.
Réduire ou éliminer la prestation de services adaptés aux jeunes (« youth-friendly service », ou YFS)	Il est essentiel que toutes les prestations de service réalisées dans le cadre du projet A360 soient adaptées aux jeunes. Bien que la rotation se produise au fil du temps et à plus grande échelle, il est important que le personnel et tous les prestataires soient formés et encadrés pour être en mesure de fournir des services adaptés aux jeunes.	Engager une équipe non titulaire d'un certificat en matière de prestation de services adaptés aux jeunes pour combler une lacune en raison d'une rotation inattendue d'anciens prestataires formés en YFS.
Réduire ou éliminer la confidentialité et le consentement éclairé des filles	La confidentialité des filles doit être protégée à tout moment et le consentement éclairé doit être observé dans toute prestation de services, dans le respect des normes de qualité.	Fournir un counseling à portée de voix des autres ou présenter publiquement des méthodes lors d'événements de sensibilisation mobiles de sorte que les filles recevant des conseils ou des méthodes en matière de contraception soient vues par d'autres.
Remplacer des messages ou activités segmentés par âge par des messages universels	Comme mentionné ci-dessus, les messages et les techniques de sensibilisation doivent être adaptés à la phase de vie des filles (p. ex., sexuellement actives ou inactives) et au segment d'âge.	Présenter un seul message de sensibilisation que le personnel doit utiliser pour toutes les filles signifierait que les messages ne sont pas segmentés en fonction de l'âge des filles et des profils de développement à mesure qu'A360 est mis à l'échelle.
Introduire des changements qui biaisent la prestation de services vers une méthode contraceptive ou un autre type de méthode particulier	La prestation de services non coercitive est essentielle pour la qualité. Les filles doivent avoir à leur disposition un ensemble complet d'options contraceptives et être informées de toutes les méthodes alternatives afin qu'elles puissent faire leur choix, sans contrainte.	Présenter un plan pour rendre le conseil plus efficace, et dans lequel les prestataires ne proposent des méthodes à effet prolongé qu'aux filles ayant déjà eu un enfant, et proposent des méthodes à effet court aux filles qui n'ont pas encore eu d'enfant, parce que l'on présume que ces filles devraient avoir des enfants bientôt.

Présenter des cibles et/ou des incitations pour l'adoption des méthodes contraceptives ( <a href="#">voir les normes de qualité PSI</a> )	Toujours dans le cadre de la non-coercition, se servir des cibles pour proposer des méthodes peut conduire les prestataires à proposer des services coercitifs, en créant un intérêt à pousser les filles à adopter une quelconque méthode. Cela influence négativement l'expérience des filles et viole leurs droits humains.	Mettre en place un plan de gestion qui présente aux prestataires des cibles dans le cadre de la proposition de méthodes aux filles. (Les cibles présentées pour recevoir du counseling peuvent être acceptables, mais celles devant recevoir de vraies méthodes ne le sont pas.)
Changer les lieux ou le calendrier des événements de sorte qu'ils ne soient plus adaptés aux jeunes	Il est important que les jeunes puissent facilement participer aux événements A360, que ce soit en termes de coûts ou de temps.	Organiser un événement A360 dans un lieu qui oblige les filles à parcourir de longues distances ou qui pose des conflits d'horaire avec les heures de cours ou de travail des filles.
Menacer les droits, l'indépendance et/ou l'autonomie des filles en allant bien au-delà des obligations des lois en matière d'accès à la contraception.	Il est essentiel que toutes les composantes A360 améliorent les droits et l'autonomie des filles à accéder à la contraception.	Exiger le consentement du mari pour l'utilisation d'un contraceptif réversible à longue durée d'action lorsque cela n'est pas légalement requis.

## Directives sur les adaptations spécifiques par pays

### Composantes essentielles vs composantes adaptables : Kuwa Mjanja

Composantes essentielles de Kuwa Mjanja	
Composantes de couleur rouge	
Choisir de ne plus participer aux séances privées de conseils en contraception	Plutôt que de demander aux filles <i>si</i> elles veulent rencontrer un prestataire, elles devraient toutes le faire, à moins qu'elles en décident autrement.
Disponibilité des méthodes contraceptives sur place	Kuwa Mjanja doit continuer à mettre à la disposition des filles qui le souhaitent des contraceptifs, sans orientation, dans la mesure du possible, conformément à la politique du MS. (Remarque : les orientations sont toujours appropriées pour les filles non encore prêtes à recevoir une méthode, mais chaque fille doit avoir la possibilité de bénéficier d'une méthode sur place.)
Protocole de counseling	Pour rester en conformité avec les normes éthiques, cliniques et qualitatives, ainsi qu'aux directives nationales, les protocoles de counseling ne doivent pas être adaptés. (Remarque : il est toutefois acceptable d'adapter la façon dont nous encadrons et aidons les prestataires à donner des conseils sur l'utilisation du protocole - voir ci-dessous dans « Composantes de couleur jaune » : Programme de formation des prestataires et création d'aides à l'emploi)
Normes de qualité	En général, il faut toujours respecter le choix éclairé, le counseling pour la continuation, la confidentialité, la non-contrainte et les pratiques de prévention des infections.
Prestataires adaptés aux jeunes identifiés par les filles	Il est essentiel que les filles continuent d'être celles qui aident à identifier les prestataires adaptés aux jeunes que nous formons et recrutons pour organiser nos événements. (Remarque : le processus que nous utilisons pour savoir si les filles pensent qu'un prestataire est adapté aux jeunes pourrait cependant être adapté - voir ci-dessous dans « Composantes de couleur jaune ».)

*Extrait d'archives A360 : 4 avril 2018*

Implantation et mise en place des événements de Kuwa Mjanja, y compris les manuels de Kuwa Mjanja qui fournissent des instructions sur la façon de configurer et de gérer les événements de Kuwa Mjanja	Les guides d'implantation et de mise en place, ainsi que d'autres sujets abordés dans le manuel de Kuwa Mjanja, garantissent la qualité, la confidentialité, le flux de clients approprié et l'intégrité du concept. Ils ne doivent pas être modifiés, à moins que nous n'en décidions ensemble en tant que projet. Si nous apportons des modifications, nous les testerons d'abord.
Consultation avec le gouvernement local avant tout effort de Kuwa Mjanja dans cette localité	Il est essentiel que Kuwa Mjanja soit considérée par le gouvernement comme un partenaire et un allié dans le cadre de son travail et de ses priorités. Pour cette raison, les parties prenantes du gouvernement local doivent toujours être consultées et l'autorisation doit être obtenue avant tout événement ou mobilisation connexe.
Consultation avec les parents, les dirigeants locaux et les sentinelles de la communauté avant tout effort de Kuwa Mjanja dans cette localité	Comme ci-dessus indiqué, il est également essentiel que les parties prenantes de la communauté locale comprennent les messages et le contenu de Kuwa Mjanja et soient à l'aise avec nous avant de commencer toute activité. (Remarque : nous pouvons cependant continuer à adapter et à améliorer la <i>façon</i> dont nous les engageons !)
(Concept) Éléments visuels du concept Kuwa Mjanja (p. ex. visuels d'ananas, polices, couleurs)	Il sera important d'éviter les changements de procédures non uniformes d'un site à l'autre. Il s'agit d'éviter de perdre la confiance vis-à-vis du concept, en introduisant la possibilité que certaines de ses versions soient perçues comme « bas de gamme »/contrefaites.
(Concept) Modifications du mantra de Kuwa Mjanja ou de son utilisation : « Stand Tall. Wear your Crown. Be Sweet » (Tenez-vous droit, portez votre couronne et soyez doux).	Pour le moment, nous ne recommandons pas de modifier le mantra de Kuwa Mjanja. Si nous décidions ensemble d'adapter ces mots, nous ne le ferions qu'avec la concertation des filles, et nous recueillerions des données qualitatives avec le concours des filles pour savoir si l'impact et l'attractivité de Kuwa Mjanja ont des effets sur les Bahatis et les Faridas.
<b>Composantes adaptables de Kuwa Mjanja</b>	
Composantes de couleur verte	
Emplacements « pop-up » (éphémères) hors dispensaires	Lorsque cela est possible et répond aux besoins des filles !
Exploitation des efforts de sensibilisation des prestataires, du personnel du secteur public et des équipes de franchise sociale	Quels que soient les arrangements qui fonctionnent bien pour A360, pour les filles, pour les prestataires et pour le système de santé !
Événements de sensibilisation mobile au niveau des dispensaires	Le fait d'organiser une prestation de services aux jeunes dans des dispensaires qui, autrement, ne les desservent pas régulièrement a été prometteur jusqu'à présent et constitue une grande innovation à rendre plus performante !
Systèmes d'orientation pour les services internes et externes au dispensaire	Changements pour améliorer les orientations complètes, pour les filles qui ne reçoivent pas de services sur place pendant les événements de Kuwa Mjanja. Remarque : assurez-vous de documenter l'adaptation et tous les changements que vous notez dans les orientations complètes des filles
Clubs de jeunes et autres moyens d'assurer un engagement continu avec les filles, au-delà des événements initiaux de Kuwa Mjanja	L'engagement continu des filles est essentiel et doit être traité avec attention. À l'heure actuelle, notre expérience démontre que les clubs de jeunes constituent le principal moyen utilisé par Kuwa Mjanja pour garantir un engagement continu avec les filles après nos événements de formation entrepreneuriale et de prestation de services de santé. Si nous décidons d'apporter des changements dans le but d'améliorer davantage les moyens d'assurer un engagement régulier, nous devons concevoir et contrôler ces adaptations <i>en partenariat avec les jeunes</i> . Cela permet de garantir un engagement optimal, d'être en phase avec les services proposés, de fournir du counseling en matière d'effets secondaires, de renforcer la continuité et de supprimer des éléments, au besoin. <u>Assurez-vous</u> de documenter toutes les adaptations que vous apportez et de comparer les différentes définitions que vous donnez au mot succès (comment saurez-vous qu'elle est efficace ?) afin que vous puissiez évaluer si vos adaptations produisent les résultats souhaités.
Comment engageons-nous les parents (p. ex., par le biais de séances de consultation pour les parents, y compris des exercices de commémoration de leur propre jeunesse, des liens avec les expériences de leurs filles, des informations sur la SSR et des moments opt-in (consentement préalable) pour orienter leurs filles vers Kuwa Mjanja).	Les programmes A360 et la documentation de recherche mondiale soutiennent la nécessité d'engager des sentinelles influentes, comme les parents, lorsqu'il est question d'aborder les adolescents et les jeunes. Cet aspect de Kuwa Mjanja doit être conservé, mais la <i>façon</i> dont les parents sont engagés pourrait être adaptée.

Extrait d'archives A360 : 4 avril 2018

	Si vous envisagez de procéder à l'adaptation, il est recommandé de le faire en étroite concertation avec les filles pour la planifier et évaluer ses effets.
Comment engageons-nous d'autres intervenants communautaires ?	Comme indiqué ci-dessus, il est conseillé de continuer à améliorer et à expérimenter la façon dont nous engageons d'autres parties prenantes importantes de la communauté (dirigeants locaux, personnel scolaire, etc.). Assurez-vous de documenter la façon dont vous adaptez vos approches et consultez les filles et les autres pour comprendre les différences de procédure. (Par exemple, se rapprocher des chefs d'établissement peut être utile, mais le confort et la confidentialité peuvent être compromis si les enseignants décident d'accompagner les filles à un événement de Kuwa Mjanja ! Évitez ce genre de situation, apprenez d'eux, et partagez avec nous vos expériences d'apprentissage.)
Comment évaluons-nous la saturation avant de passer à un autre site ?	Nous reconnaissons que, pour tirer le meilleur parti des efforts consacrés à l'organisation des événements de Kuwa Mjanja, nous devons être sûrs d'avoir abordé la saturation de cette zone (c'est-à-dire atteindre autant de filles que possible) avant de poursuivre. Il sera utile de continuer à adapter et à expérimenter la façon dont nous évaluons, dans la mesure du possible, le nombre total de filles dans une zone, et le nombre de filles touchées afin d'avoir une idée du moment où la saturation a été atteinte. Assurez-vous de documenter vos efforts et vos bonnes pratiques afin que d'autres équipes puissent s'en inspirer !
Éléments à améliorer pour éviter que les filles attendent trop longtemps avant d'aller voir un prestataire et procédures de participation des filles aux activités de Kuwa Mjanja pendant leurs moments d'attente.	Nous avons remarqué que, lorsqu'il y a une forte participation aux événements de Kuwa Mjanja, les filles sont souvent confrontées à de longues périodes d'attente avant de pouvoir voir un prestataire et il n'y a pas assez d'activités de formation entrepreneuriale pour les maintenir engagées pendant cette période. Il sera important d'améliorer davantage cet aspect, car certaines filles risquent d'abandonner avant de voir un prestataire, et peuvent même dire qu'elles ont eu une expérience négative avec KM à cause de longues périodes d'attente infructueuses. Des adaptations sont nécessaires pour nous aider à réduire le temps d'attente des filles et à s'assurer qu'elles sont engagées dans des activités conformes au concept Kuwa Mjanja (compétences entrepreneuriales, groupes d'épargne et de prêt, séances de formation sur la connaissance de son corps ; nous pouvons également bénéficier de moyens nous permettant de mieux estimer le nombre de filles souhaitant assister à l'événement, afin que nous puissions faire appel à davantage de prestataires et réduire le temps d'attente des filles). Assurez-vous de documenter vos adaptations et vos résultats et de partager avec nous vos expériences d'apprentissage !
<b>Composantes de couleur jaune - (à adapter avec prudence et en concertation avec l'ensemble de l'équipe)</b>	
(Concept) Stratégie de messagerie préélaboree, segmentée selon l'étape de la vie	La messagerie segmentée selon l'étape de la vie de Kuwa Mjanja est importante. Cela signifie que pour les Faridas (filles pas encore sexuellement actives), nous utilisons les règles et la puberté comme point d'entrée. Et pour les Bahatis (filles sexuellement actives/expérimentées), nous interrogeons les filles sur leurs objectifs de vie, puis discutons de la contraception comme un moyen d'atteindre leurs objectifs.  <i>Cependant, nous reconnaissons également qu'il arrive que les Faridas et Bahatis se mélangent lors de certains événements. Cela peut rendre difficile la segmentation des messages transmis à l'ensemble du groupe. Nous savons que les équipes étudient les meilleures façons de transmettre les messages afin qu'ils continuent d'avoir un impact sur les filles, et cela devrait se poursuivre. Il est cependant important de faire cette planification avec le concours du Champion de l'apprentissage et en relation avec</i>

		<i>l'apprentissage transrégional. Il est important de concevoir et d'apprendre ensemble de tout changement concernant les stratégies de transmission des messages.</i>
	Programme de formation des prestataires, support et matériel pédagogique (p. ex., les aides à l'emploi) pour fournir un soutien adapté aux jeunes et des services Kuwa Mjanja.	Il peut être utile de procéder à des adaptations au programme de formation des prestataires, notamment sur les approches pratiques de supervision formative et sur les outils et les services d'aide à l'emploi. Il est également important de les réaliser en collaboration avec l'équipe de Kuwa Mjanja et en concertation avec le ministère de la Santé pour assurer, dans la mesure du possible, leur conformité avec les normes et politiques nationales et les recommandations internationales de l'OMS.
	Processus en vigueur pour contrôler les prestataires et les dispensaires adaptés aux jeunes identifiés par les filles	Bien que tous les prestataires et dispensaires <u>doivent</u> être validés par les <i>filles</i> comme étant adaptés aux jeunes, il est possible que le processus actuel de cette vérification par le biais du client mystère soit modifié. Remarque : Le certificat de formation aux services adaptés aux jeunes (YFS) s'est avéré insuffisant comme critère de validité. Les filles ont découvert (et les données mondiales le confirment) que même les prestataires formés en YFS fournissent parfois des services non adaptés. Par conséquent, il est probablement nécessaire de passer par un autre processus de vérification, plutôt que de faire prévaloir un simple certificat. Par contre, nous sommes toujours disposés à innover et à améliorer la façon dont nous confirmons l'avis des filles sur les prestataires adaptés ou non aux jeunes.
	Amélioration des systèmes de données et des processus de contrôle	Ces améliorations sont des idées excellentes et toujours les bienvenues. A360 peut également tirer des leçons de vos adaptations dans ce domaine. Il sera également intéressant de s'assurer que toutes les personnes concernées par ces changements soient préalablement averties, sans oublier de documenter ces modifications afin que le projet puisse apprendre de vos expériences.

## Directives sur les adaptations spécifiques par pays

### Composantes essentielles vs composantes adaptables : SmartStart

<b>Composantes essentielles de SmartStart</b>	
<b>Composantes de couleur rouge</b>	
Messages de counseling SmartStart	La composante de planification financière du counseling SmartStart est actuellement considérée comme « essentielle » dans le cadre de l'intervention SmartStart. Elle fonctionne ainsi parfaitement bien chez les jeunes couples. Cet aspect de l'intervention doit être fidèlement mis en œuvre.
Portée et utilisation du protocole de counseling	Pour rester en conformité avec les normes éthiques, cliniques et qualitatives, les protocoles de counseling ne devraient pas être adaptés.
Normes de qualité	En général, il faut toujours respecter le choix éclairé, le counseling pour la continuation, la confidentialité et la non-contrainte.
Garantie de la disponibilité des méthodes sur site et à la demande pour proposer autant de choix que possible	D'après les observations du projet A360, l'élimination des obstacles ou des retards pour recevoir des services constitue un élément important pour atteindre les filles et les jeunes couples. Cependant, les orientations vers d'autres services continuent d'être une norme pour de nombreux fournisseurs de systèmes de santé. Il peut être important de vérifier si la prestation de services sur site reste toujours la norme dans la fourniture des méthodes HEW ou si une tendance à privilégier les orientations est progressivement introduite. Dans ce cas, il peut être utile de se renseigner et de justifier si cela fait une différence dans la façon dont les filles utilisent les services. (Remarque : le suivi des orientations complètes peut nécessiter des investissements ciblés)
<b>Composantes adaptables de SmartStart</b>	

Extrait d'archives A360 : 4 avril 2018

Composantes de couleur verte	
Approches de mobilisation <i>p. ex. recrutement des mobilisateurs, matériel de mobilisation (c.-à-d. aides à l'emploi/brochures) et leur processus d'orientation vers le counseling</i>	il est tout indiqué de continuer à rechercher des techniques et des processus optimaux. Par exemple, les mobilisateurs ADF sont-ils meilleurs que les jeunes ? Et, en ce moment, les mobilisateurs orientent les jeunes couples vers des postes de santé et des visites à domicile. Il se peut que les mobilisateurs choisissent le plus souvent les postes de santé pour les orientations, car cette option rend la planification plus facile. Mais est-ce le choix le plus pratique pour les jeunes couples ? Comment pouvons-nous aider les mobilisateurs à orienter les jeunes couples mariés vers les lieux de counseling qui proposent un confort optimal et une meilleure prise de décision ? Quoi que vous essayiez, assurez-vous de vous renseigner pour savoir ce qui fonctionne le mieux pour les couples !
Évaluation communautaire avant chaque sprint	Le processus par lequel l'évaluation communautaire est menée (et la façon dont les résultats sont utilisés) peut être adapté. Toutefois, il doit faire l'objet d'une parfaite concertation. Les raisons de ces changements ainsi que les résultats y afférant doivent également être justifiés (avantages, inconvénients). Il peut également être utile de noter que l'évaluation de la communauté constitue une étape importante pour sélectionner le meilleur site, définir les objectifs du counseling et planifier la mise en œuvre adaptée au contexte. Elle permet de répondre aux besoins des filles et des jeunes couples, et ne doit donc <b>pas</b> être entièrement supprimée.
Emplacement des installations de prestation de services et de counseling	Le counseling et la prestation de services devaient initialement avoir lieu pendant les visites à domicile, mais ils se déroulent actuellement dans des postes de santé également. Il peut être intéressant et utile de passer toutes les données en revue pour savoir s'il y a une différence entre le domicile et le poste de santé lorsqu'il est question pour les couples de recevoir des conseils. Avec le concours des filles, il est utile de se renseigner sur les deux endroits, et de documenter les leçons/conclusions pour une utilisation future.
Composantes de couleur jaune	
Formations AVS & navigateurs	Au besoin, des ajustements peuvent être apportés à l'approche (formation professionnelle, formation basée sur les compétences, etc.) et à la fréquence (stages de perfectionnement) des formations pour assurer une performance optimale et durable des systèmes HEW & Navigator. Tout changement doit être effectué en concertation avec les homologues du Ministère Fédéral de la Santé (MFS). Les raisons ainsi que les résultats de ces changements doivent également être consignés. (Il convient de noter que le projet doit toujours se conformer au programme national, le cas échéant - bien que des changements puissent être préconisés pour institutionnaliser l'approche Smart Start dans le programme national si les éléments de preuve le justifient !)
Programme de formation des prestataires (AVS)	Toutes les modifications du programme de formation des prestataires doivent être effectuées en concertation avec le ministère de la Santé pour assurer, dans la mesure du possible, leur conformité avec les normes et politiques nationales et les recommandations internationales de l'OMS.
Conseil consultatif des jeunes	Des adaptations au Conseil consultatif peuvent être utiles pour poursuivre l'engagement des jeunes dans la prise de décision et son impact au fil du temps (voir les lignes directrices mondiales ci-dessus). Par exemple, il peut s'avérer utile de prendre en compte les procédures permettant au Conseil consultatif des jeunes de continuer à refléter les opinions des jeunes filles mariées dans les zones rurales au fil du temps.

	Étant donné qu'il s'agit d'un aspect essentiel aux interventions A360, il peut être important d'effectuer ces changements en étroite concertation avec les filles (et éventuellement avec les partenaires du Consortium), et de bien documenter les raisons et les résultats des adaptations.
Systèmes de données et processus de contrôle	Ces améliorations sont des idées excellentes et toujours les bienvenues. A360 peut également tirer des leçons de vos adaptations dans ce domaine. Il sera également intéressant de s'assurer que toutes les personnes concernées par ces changements soient préalablement averties, sans oublier de documenter ces modifications afin que le projet puisse apprendre de vos expériences.

## Composantes essentielles vs composantes adaptables : 9ja Girls

<b>Composantes essentielles de 9ja Girls</b>	
<b>Composantes de couleur rouge</b>	
(Concept) Stratégie de messagerie préélaboree, segmentée selon l'étape de la vie	Pour les filles qui ne sont pas encore sexuellement actives : Utilisation appropriée des règles et de la puberté comme point d'entrée Pour les filles sexuellement actives/expérimentées : Interroger les filles sur leurs objectifs de vie, puis discuter de la contraception comme un moyen leur permettant d'atteindre leurs objectifs
Choisir de ne plus participer aux séances privées de conseils en contraception	Plutôt que de demander aux filles <i>si</i> elles veulent rencontrer un prestataire, elles devraient toutes le faire, à moins qu'elles en décident autrement. Cet aspect semble avoir déjà fait suffisamment ses preuves que nous ne voudrions pas qu'il soit supprimé ou modifié dans le processus d'adaptation.
Disponibilité des méthodes contraceptives sur place	9ja Girls doit continuer à mettre à la disposition des filles qui le souhaitent des contraceptifs, sans orientations, dans la mesure du possible, conformément à la politique du MS.
Portée et utilisation du protocole de counseling	Pour rester en conformité avec les normes éthiques, cliniques et qualitatives, les protocoles de counseling ne devraient pas être adaptés.
Normes de qualité	En général, il faut toujours respecter le choix éclairé, le counseling pour la continuation, la confidentialité et la non-contrainte.
<b>Composantes adaptables de 9ja Girls</b>	
<b>Composantes de couleur verte</b>	
(Fréquence et intensité des) réunions de sensibilisation communautaire	Selon les données et les expériences en matière de programme, l'engagement de la communauté est une étape cruciale pour créer un environnement propice à la mise en œuvre de 9ja Girls et à l'adoption sûre des méthodes par les filles. Les équipes souhaiteront peut-être prendre en compte la manière de sensibiliser la communauté afin qu'elle réponde au mieux à leurs besoins et à ceux des membres de leur communauté et de s'y adapter. Comme il s'agit d'une étape essentielle, il sera probablement utile d'apporter ces modifications à l'aide d'une documentation minutieuse. (Il convient de noter que des adaptations sont recommandées pour améliorer la sensibilisation de la communauté. Il n'est pas recommandé d'éliminer cette étape.)
Groupes de mères	Comme dans la sensibilisation de la communauté, les données et l'expérience montrent qu'il s'agit d'un élément important à ne pas éliminer, mais qui peut être adapté et amélioré pour mieux répondre aux besoins/désirs des équipes et des mères/filles. N'oubliez pas de documenter les adaptations que vous apportez et d'indiquer comment/pourquoi elles fonctionnent !
Approches de mobilisation	Cela peut être un domaine d'intérêt pour l'adaptation, et est recommandé.

Extrait d'archives A360 : 4 avril 2018

<i>(sélection du site, mobilisateurs, aides à l'emploi/matériels, enregistrement des filles touchées, orientations et incitations financières basées sur la performance pour les mobilisateurs)</i>	Lors de l'adaptation, assurez-vous d'enregistrer la modification apportée et de recueillir des informations pour comprendre ses effets et déterminer si elle a fonctionné ou non et de quelle manière. Cette étape est importante en ce sens qu'elle permet aux autres de comprendre votre adaptation et de savoir comment l'essayer dans de nouveaux sites.
Plaidoyer : Partenariats et efforts de réforme des politiques	Les efforts visant à impliquer les entités gouvernementales sont encouragés. Le cas échéant, suivez les techniques qui « fonctionnent » et les étapes qui peuvent permettre l'institutionnalisation et l'adoption de 9ja Girls au niveau national.
Lieux de prestation de services <i>(Lieux de conseil et de prestation de services 9ja Girls : à l'intérieur vs à l'extérieur d'un dispensaire)</i>	Les adaptations sont recommandées pour garantir une prestation de services optimale, durable et adaptée aux jeunes. Assurez-vous de vérifier les adaptations en concertation avec les jeunes et les partenaires du ministère de la Santé, de fixer des critères de réussite et d'évaluer si et pourquoi les changements donnent-ils les résultats souhaités !
Ordre des cours LLH (c.-à-d. première séance d'information Life & Love sur les méthodes contraceptives Boîte à questions anonyme 1 : 1 Choix de ne pas participer au counseling en santé et à la réception de méthodes)	Selon les expériences d'observation et de mise en œuvre existantes, l'ordre actuellement utilisé est optimal pour le confort des filles et l'adoption des méthodes. Il est possible que les équipes souhaitent continuer à procéder à l'adaptation, mais cela doit probablement faire l'objet d'une concertation minutieuse avec les filles afin d'en déterminer les procédures et d'évaluer ses effets pour surveiller la tendance baissière du confort des filles et de la méthode d'adoption.
Contenu des cours de compétences <i>(p. ex., fabrication de colliers, fabrication de sacs, etc.)</i>	L'expérience a déjà montré qu'il s'agit d'un élément utile à adapter pour s'assurer qu'il réponde au mieux aux besoins logistiques et financiers des équipes et que les cours intéressent les filles. N'oubliez pas de documenter les changements et de vous renseigner auprès des filles pour comprendre leurs points de vue avant et après les modifications.
Engagement du Young Provider Network (Réseau de prestataires de services aux jeunes)	Les adaptations sont recommandées pour garantir une prestation de services optimale, durable et adaptée aux jeunes. Assurez-vous de vérifier les adaptations en concertation avec les jeunes et les partenaires du ministère de la Santé, de fixer des critères de réussite et d'évaluer si et pourquoi les changements donnent-ils les résultats souhaités !
Sensibilisation aux réseaux sociaux (par exemple, site Web et Facebook)	Les adaptations sont recommandées pour garantir une prestation de services optimale, durable et adaptée aux jeunes. Assurez-vous de vérifier les adaptations auprès des jeunes et de documenter leurs effets !
<b>Composantes de couleur jaune</b>	
(Concept) Éléments visuels du concept 9ja girls (p. ex., polices, couleurs, etc.)	Avant de les adapter, nous suggérons de revoir et de tester les changements en concertation avec les filles. Il sera important d'éviter les changements de procédures non uniformes d'un site à l'autre. Il s'agit d'éviter de perdre la confiance vis-à-vis du concept, en introduisant la possibilité que certaines de ses versions soient perçues comme « bas de gamme »/contrefaites.
(Concept) Modifications apportées au mantra 9ja Girls ou à son utilisation	Malgré l'idée selon laquelle le mantra est significatif pour les filles, rien ne le prouve jusqu'à présent. Si les équipes veulent adapter cela, il est recommandé, en concertation avec les filles, de rédiger les changements et de recueillir les données qualitatives permettant de déterminer s'il y a des répercussions sur l'impact et l'attractivité de 9ja Girls lorsque le mantra est changé.
Programme de formation des prestataires	Toutes les modifications du programme de formation des prestataires doivent être effectuées en concertation avec le ministère de la Santé pour assurer, dans la mesure du possible, leur conformité avec les normes et politiques nationales et les recommandations internationales de l'OMS.
Systèmes de données et processus de contrôle	Ces améliorations sont des idées excellentes et toujours les bienvenues. A360 peut également tirer des leçons de vos adaptations dans ce domaine. Il sera également intéressant de s'assurer que toutes les personnes concernées par ces changements soient préalablement averties, sans oublier de documenter ces modifications afin que le projet puisse apprendre de vos expériences.