

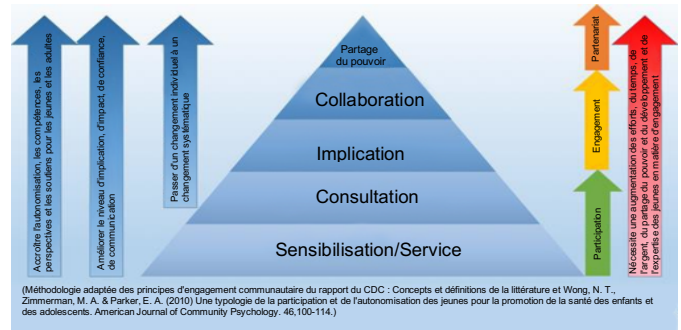
# Modèle de plan d'engagement des jeunes

Nom du pays

## Objectifs d'engagement des jeunes

Quels sont nos objectifs pour l'engagement des jeunes dans ce projet ?

\* Veuillez préciser les objectifs du projet/de l'organisation ainsi que ceux de chaque jeune participant.



## Définition des jeunes

Aux fins de ce projet, nous définissons les jeunes collaborateurs : (préciser l'âge, le genre/le sexe, l'éducation, etc.). En quoi diffèrent-ils du personnel adulte de notre équipe ?

## Portée du travail des jeunes

Quelle est la portée générale du travail des jeunes collaborateurs ? (Pour de plus amples informations, voir le tableau ci-dessous).

## Plan de recrutement et de maintien en poste

### Recrutement :

- Qui sont les jeunes que nous espérons engager ?
- Où les trouverons-nous ?
- Combien de jeunes allons-nous engager ?
- À quoi ressemblera le processus de recrutement ?

### Maintien en poste :

- Quelles sont les perspectives de croissance pour les jeunes que nous engageons dans notre projet ? Notre organisation ? Organisations partenaires ?
- Pendant combien de temps prévoyons-nous de les engager ?
- À quelle fréquence travailleront-ils pour nous ?
- Quelle compensation prévoyons-nous pour leur engagement ?
- Comment saurons-nous qu'ils ne sont plus des partenaires « jeunes », mais plutôt une partie intégrante et essentielle de notre équipe ?

## Description du poste dédié aux jeunes collaborateurs

- *Quelle vérité croyons-nous détenir au sujet des jeunes avec lesquels nous souhaitons travailler ? Quelles hypothèses avons-nous formulées à leur sujet ?*
- *De quelles compétences et capacités disposent les jeunes avec lesquels nous voulons travailler ?*
- *Que souhaitons-nous qu'ils apportent au projet en termes de perspectives ?*
- *De quelles qualités et caractéristiques souhaitons-nous qu'ils disposent ?*
- *De quelles compétences et capacités avons-nous besoin de renforcer chez eux ?*

## Opportunités organisationnelles

- *Quelle est notre expérience en matière d'engagement des jeunes dans le passé ? Que devons-nous faire différemment pour les impliquer davantage maintenant ?*
- *De quelles ressources disposons-nous pour impliquer de manière significative les jeunes dans ce projet ?*
- *De quelle capacité disposons-nous pour engager de manière significative les jeunes dans ce projet ?*
- *Dans quelle partie du projet l'engagement des jeunes serait-il le plus significatif ?*
- *Jusqu'à quel point sommes-nous ouverts à répondre à leurs idées pour le projet ? Jusqu'à quel point pouvons-nous être flexibles ?*

## Obstacles organisationnels

*Veillez énumérer tous les obstacles possibles liés à l'implication significative des jeunes dans ce projet.*

## Plan de travail

*Veillez créer un plan de travail pour savoir comment les jeunes seront impliqués tout au long de votre projet. Veillez les impliquer à des points d'inflexion spécifiques du projet et entre les principales activités. N'hésitez pas à organiser ce tableau autour de points d'inflexion spécifiques que vous prévoyez (pas seulement ceux fournis dans les exemples), et utilisez les exemples de la page suivante pour vous en inspirer. Soyez aussi précis que possible.*

Déroulement du projet	Que feront les jeunes ?	Quelles seront les ressources financières ?	Quelles seront les ressources humaines ?
<b>Point d'inflexion 1 :</b> (Ex. : recueil d'idées)			
<b>Point d'inflexion 2</b> (Ex. : synthèse des idées)			
<b>Point d'inflexion 3</b> (Ex. : conception de prototypes)			
<b>Point d'inflexion 4</b> (Ex. : prototypage)			
<b>Entre les points d'inflexion clé</b>			
<b>Renforcement des capacités (partie du renforcement de leurs capacités et/ou partie du renforcement des capacités des autres)</b>			

Exemples d'activités sur toute la durée du projet.

	Démarrage	Inspiration	Conceptualisation	Échelle/pilote	Communications/Plaidoyer
Partage du pouvoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Embaucher des jeunes comme personnel/stagiaires</li> <li>Les jeunes et les adultes définissent les objectifs du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes et les adultes définissent le problème et élaborent une stratégie de recherche ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes et les adultes déterminent leurs domaines dans le cadre du projet ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes dirigent un programme éducatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une organisation/un groupe dirigé par des jeunes mène une campagne de plaidoyer</li> </ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes abordent des questions sur l'analyse du paysage</li> <li>Les jeunes et les adultes effectuent des analyses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes mettent en place des outils/plans de recueil de données</li> <li>Les jeunes et les adultes recueillent des données ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes et les adultes conçoivent et testent des prototypes ensemble</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes sont embauchés comme éducateurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes écrivent des articles/blogs et prennent la parole lors des événements de la Journée nationale de la jeunesse</li> </ul>
Implication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes et les adultes effectuent des analyses</li> <li>Les jeunes sont impliqués au lancement du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes mènent des recherches ;</li> <li>Les jeunes s'engagent dans l'analyse des données ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes créent un logo pour une campagne de marketing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes sont embauchés pour accueillir d'autres jeunes sur le site de prestation de services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un jeune fait partie d'une coalition nationale, représentant la voix des jeunes</li> </ul>
Consultation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes fournissent des commentaires sur les objectifs et les plans du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes examinent les outils de recueil de données et les commentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes donnent leur avis sur les prototypes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes fournissent des commentaires sur la campagne/le service publicitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes siègent à un comité consultatif de jeunes pour le projet</li> </ul>
Sensibilisation/Service	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes sont interrogés sur l'analyse du paysage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes sont interviewés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes s'affichent/ s'engagent avec un prototype</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes sont ciblés par l'intervention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nous écrivons et parlons des jeunes et de leurs expériences</li> </ul>

## Budget d'engagement des jeunes

*Combien d'argent est alloué à l'engagement des jeunes dans ce projet et d'où vient le financement ?*

## Budget de renforcement des capacités d'engagement des jeunes

*D'où proviendront les ressources et le budget afin de renforcer la capacité des autres organisations à faire preuve d'un engagement significatif auprès des jeunes ?*