

Recherche sur la conception formative - Éthiopie

Guide d'observation pour les chercheurs jeunes et adultes

Présentation

Pour cette observation, choisissez un lieu public où les adolescents ont tendance à se réunir. Vous observerez un groupe d'adolescents dans un environnement social (par exemple, une école, un centre d'activités ou une zone commerciale). Les observations de jeunes scolarisés ne doivent PAS avoir lieu pendant les heures de classe. Si vous effectuez votre observation sur la cour de récréation de l'école, assurez-vous de demander la permission des responsables de l'école avant de commencer votre activité. Ailleurs, assurez-vous d'informer les commerçants à proximité que vous effectuez des recherches.

1. Votre observation des adolescents peut être brève, car vous devriez observer des personnes qui ne connaissent pas vos objectifs. Si le groupe d'adolescents que vous observez quitte la zone, cherchez-en un autre. Votre activité doit principalement reposer sur au moins 30 minutes de notes d'observation.
2. Essayez de noter autant que possible ce que vous observez sans verser dans l'évidence. Utilisez des puces et des notes plutôt que des phrases complètes pour plus observer et moins écrire. N'essayez pas d'évaluer ou d'interpréter ce que vous observez dans vos notes. Écrivez simplement ce que vous voyez et entendez. Assurez-vous de noter :
 1. Vos observations de ce que fait la personne. Ne faites pas d'hypothèses, écrivez simplement ce que vous voyez.
 2. La façon dont la personne que vous observez est en train d'agir. Cela nécessite-t-il un effort ? Remarquez-vous chez la personne observée une hâte ? Une détresse ? De la détente ? À quoi ressemble la personne lorsqu'elle fait cette activité ?
3. Incluez dans vos notes d'observation l'âge estimé des adolescents que vous avez observés, leur description physique (sexe, caractéristiques physiques, vêtements) et l'état des lieux.
4. Une fois l'observation terminée, passez en revue vos notes et rédigez une analyse sommaire en répondant aux questions suivantes. Posez-vous les questions suivantes :
 1. Selon vous, pourquoi la personne ou le groupe agissait-il ainsi ?

Questions d'observation

1. Qu'avez-vous remarqué sur le développement physique des adolescents que vous avez observés ?
2. Identifiez si le groupe que vous observiez était une bande ou une foule (et expliquez les raisons de votre conclusion). Y avait-il des chefs de groupe ? Qu'avez-vous remarqué d'autre sur les membres du groupe ?
3. Le groupe était-il de même sexe ou mixte ? Si le groupe de pairs était principalement composé de personnes de même sexe, y avait-il une interaction avec des groupes de pairs de sexe différent ?
4. Qu'avez-vous remarqué sur les interactions du groupe les uns avec les autres ? Quelles sortes d'émotions les membres du groupe ont-ils manifestées ? Étaient-ils heureux ? Détendus ?
5. Avez-vous vu des adolescents « ensemble » en termes de rencontre ou de relation amoureuse avec un adulte ? À quoi ressemblait la relation ?

6. Y avait-il des adolescents qui utilisaient des appareils technologiques comme des téléphones portables ou des ordinateurs ? À quoi ressemblaient les interactions des adolescents avec ces appareils technologiques ?
7. Si vous pouviez entendre et comprendre le dialogue, avez-vous remarqué des références ou des discussions sur des comportements que vous considéreriez comme une recherche de sensations ?
8. Avez-vous remarqué des adolescents parler de relations amoureuses ?
9. L'un des adolescents s'est-il engagé dans une forme ou une discussion de comportements à risque ? (Facultatif : des adolescents fumaient-ils ou utilisaient-ils d'autres substances ?)
10. Si vous avez observé des adolescentes enceintes, comment ont-elles interagi avec les autres ? Comment les adolescentes enceintes étaient-elles perçues par les autres autour d'elles ?
11. Comment les adolescents ont-ils réagi face aux adultes autour d'eux ? (Piste : avez-vous remarqué des différences d'autorité dans l'interaction, comment évalueriez-vous la liberté d'expression, le niveau de respect) ?
12. Comment les adultes ont-ils réagi face aux adolescents ? (Piste : avez-vous remarqué des différences d'autorité dans l'interaction, les échanges étaient-ils respectueux ?)
13. Jusqu'à quel point pouvez-vous affirmer que les adolescents étaient confiants face aux adultes ?
14. Qu'avez-vous remarqué d'autre et qui vous semble important d'inclure dans vos notes ?